

Návrh testových otázek pro jednotlivé ročníky

Otázky pro 1. stupeň ZŠ – základy bezpečného a ohleduplného chování / chodec a cyklista

Uváděné úlohy a testové otázky odpovídají výstupům jednotlivých ročníků, mohou být tak pojaty. Nemusejí být použity v uváděné formě, je pouze na volbě pedagoga, jakou formu práce zvolí. Je třeba přizpůsobit požadavky, formy a metody práce věku a schopnostem žáků. Žáci mohou pracovat kolektivně, samostatně i formou domácí práce. Může být zvolena forma písemná i ústní. Je důležité vždy zachovat individuální přístup. Vyplnění testu může být i součástí projektového dne či návštěvy dopravního hřiště.

Správná řešení jsou vyznačena tučným písmem.

Samostatně lze test pro určitý ročník stáhnout v pdf. formátu, který je přiložen jako příloha tohoto dokumentu.

1. ročník

1. Uveď dva dopravní prostředky
2. Po které straně chodníku půjdeš jako chodec správně? /vpravo/
3. Proč je nebezpečné chodit po obrubníku? /hrozí pád do silnice/
4. Co musíš udělat před přecházením silnice? /zastavit a pečlivě se rozhlédnout/
5. Jak se správně rozhlížíš před přecházením silnice? /rozhlédnu se vlevo, vpravo a zase vlevo/
6. Musíš se při přecházení po přechodu rozhlížet? /ano/
7. Proč si nesmíš na silnici hrát? /na silnici jezdí auta, mohou mě zranit/
8. Musíš při cestě autem sedět v autosedačce? /ano, vždy/
9. K čemu slouží v autě bezpečnostní pásy? /zadrží cestujícího v sedačce nebo autosedačce/
10. Jak vypadá značka zákaz vstupu? (řekni, popiš nebo nakresli)
11. Dopravní značky – dle výběru na základě pracovní učebnice, nejlépe podle karet s dopravními značkami (z Výběru dopravních značek – viz doporučená literatura) zábavnou formou

2. ročník

1. Můžu jet na koloběžce nebo bruslích po chodníku?
a) ano
b) ne
2. Můžu jít po silnici?
a) ano, jdu vždy vpravo
b) ano, jdu vždy vlevo
3. Před přecházením silnice se rozhlížím
a) vlevo, vpravo a zase vlevo
b) vlevo a vpravo
4. Silnici přecházím
a) nejlépe po přechodu
b) na kterémkoliv místě
5. Silnici přecházím,
a) až auta začnou zastavovat nebo žádné nejede
b) až když auta zastavila nebo nic nejede
6. Cestu do školy
a) se naučím bezpečně projít
b) nepotřebuji znát, chodím pokaždé jinudy

7. Reflexní doplňky mám na bundě, tašce, botech,
 - a) abych lépe viděl
 - b) abych byl lépe vidět**
8. Při jízdě autem sedím vždy v autosedačce
 - a) a už nemusím být připoutaný bezpečnostním pásem
 - b) a jsem vždy připoutaný bezpečnostním pásem**
9. V dopravních prostředcích jsem ohleduplný k ostatním
 - a) a za jízdy sedím nebo se držím**
 - b) a za jízdy vždy sedím
10. Po vystoupení z autobusu přecházím silnici
 - a) před autobusem
 - b) za autobusem nebo po přechodu**
11. Dopravní značky – dle výběru na základě pracovní učebnice, nejlépe rozdat žákům jednotlivé karty s dopravními značkami (z Výběru dopravních značek – viz doporučená literatura) a ověřit jejich znalosti.

3. ročník

1. Po chodníku jedu na koloběžce nebo jdu
 - a) vpravo i vlevo, nesmím ohrozit ostatní chodce
 - b) vždy vlevo, nesmím ohrozit ostatní chodce
 - c) vždy vpravo, nesmím ohrozit ostatní chodce**
2. Na stezce pro chodce
 - a) mám přednost, nic mi nehrozí
 - b) dodržuji stejná pravidla jako na chodníku**
 - c) si mohu i hrát, když nikdo jiný nejde
3. Po silnici jdu vždy
 - a) vlevo a sleduji provoz kolem sebe**
 - b) vlevo a sleduji provoz před sebou
 - c) vpravo a sleduji provoz kolem sebe
4. Snížená viditelnost je doba, kdy
 - a) je hůř vidět – třeba šero, tma, hustý déšť, mlha, sněžení**
 - b) si musím vzít brýle
 - c) kdy vozidla musí svítit
5. Před přecházením po přechodu
 - a) se nemusím rozhlížet, mám jako chodec přednost, auta musí zastavit
 - b) se vždy pečlivě rozhlédnu, jdu po přechodu vpravo a nemusím se rozhlížet
 - c) se vždy pečlivě rozhlédnu, jdu po přechodu vpravo a stále se rozhlížím**
6. Jestliže přecházím silnici s více jízdními pruhy,
 - a) nemusím se rozhlížet, jsem na přechodu a mám přednost
 - b) jsem opatrný a rozhlížím se na začátku a na konci silnice
 - c) jsem opatrný a rozhlížím se v každém jízdním pruhu**
7. Na přechodu se světelnými signály
 - a) se musím rozhlížet na obě strany před přecházením i při něm**
 - b) se nemusím rozhlížet vlevo
 - c) se nemusím rozhlížet, když mám zelenou
8. Jestliže se během přecházení rozsvítí červený panáček,
 - a) vrátím se zpátky na chodník
 - b) pospíším si a dokončím přecházení**
 - c) zůstanu stát a počkám na zelenou

9. Do auta nastupuji a vystupuji z něj
a) **dveřmi u chodníku nebo krajnice**
b) vždy zleva od chodníku
c) z jakékoliv strany
10. Při jízdě autem používám vždy autosedačku nebo podsedák,
a) nemusím být už připoutaný bezpečnostním pásem a jsem ohleduplný k ostatním
b) **jsem připoutaný bezpečnostním pásem a jsem ohleduplný k ostatním**
c) jestliže jedu mimo město, jinak být připoutaný nemusím
11. Po vystoupení z autobusu přecházím po přechodu
a) **nebo za autobusem, ale lépe počkám, až autobus odjede ze zastávky**
b) nebo před autobusem, ale lépe počkám, až autobus odjede ze zastávky
c) nebo kdekoliv jinde
12. V silničním provozu nejsem sám,
a) musím brát ohled na řidiče vozidel
b) ale ještě mi není 15, tak na mne musí brát všichni ohled
c) **musím brát ohled na ostatní účastníky a chovat se tak, abych je neohrozil**
13. Dopravní značky – dle výběru na základě pracovní učebnice, nejlépe rozdat žákům jednotlivé karty s dopravními značkami (z Výběru dopravních značek – viz doporučená literatura) a ověřit jejich znalosti

4. ročník

1. Než vyjedu na kole, zjistím,
a) **zda je kolo v pořádku a nechybí mu nic z povinné výbavy**
b) zda je kolo v pořádku – řídítka a brzdy
c) zda má světlo a zvonek
2. Cyklistická přilba
a) je povinná, ale na stezkách pro cyklisty nepovinná, jen doporučená
b) je nepovinnou, ale doporučenou výbavou cyklisty do 18 let
c) **je povinnou výbavou cyklisty do 18 let**
3. Jezdit na kole se naučím nejlépe
a) na rovné silnici, kde jezdí málo aut, třeba mezi domy
b) **na dopravním hřišti nebo na místě mimo silniční provoz**
c) na parkovišti s velkou volnou plochou
4. Co je zřetelná jízda?
a) **dávám zřetelně a včas najevo své úmysly, aby ostatní mohli včas a bezpečně reagovat**
b) naplánuji si přesně trasu jízdy na kole, abych nezabloudil
c) vezmu si na sebe barevné oblečení a reflexní doplňky, abych byl dobře vidět na silnici
5. Pro cyklistu je jízda bezpečnější
a) **po stezce pro cyklisty**
b) po silnici
c) po chodníku
6. Při jízdě po cyklostezce
a) platí jiná pravidla, než při jízdě po silnici
b) **platí stejná pravidla jako při jízdě po silnici**
c) není cyklista nijak omezen, nemusí se řídit pravidly
7. Při jízdě po silnici
a) jedu co nejvíce vpravo a sleduji provoz před sebou
b) **jedu co nejvíce vpravo a sleduji provoz okolo sebe**
c) jedu uprostřed jízdního pruhu a sleduji provoz okolo sebe

8. Jako cyklista se řídím
a) **všemi značkami okolo silnice i na ní**
b) jen značkami stojícími u silnice
c) jen značkami pro cyklisty
9. Znamení o změně směru jízdy dávám
a) upažením ruky a kmitáním dlaní nahoru a dolů
b) upažením ruky a dlaní s prsty volně směřujícími dolů
c) **upažením ruky a dlaní s prsty nataženými u sebe a palcem vzhůru**
10. Při předjíždění a objíždění dávám přednost vozidlům
a) v protisměru a jsem velmi opatrný
b) za sebou a jsem velmi opatrný
c) **za sebou i v protisměru a jsem velmi opatrný**
11. Na křižovatce bez označení dopravními značkami
a) **dávám přednost vozidlům přijíždějícím zprava**
b) mám přednost před vozidly přijíždějícími zprava
c) nemá nikdo přednost
12. Jestliže přijedu na křižovatku ke značce Dej přednost v jízdě nebo “Stop”, znamená to, že
a) musím dát přednost vozidlům zprava a zleva
b) **musím dát přednost vozidlům ze všech směrů – zprava, zleva i protijedoucím**
c) má přednost před vozidly ze všech směrů
13. Při přecházení po přechodu pro chodce
a) **kolo vždy vedu, jdu vpravo a jsem ohleduplný k ostatním, zabírám více místa**
b) na kole mohu jet, když po přechodu nikdo jiný nepřechází
c) kolo vždy vedu, jdu vlevo a jsem ohleduplný k ostatním, zabírám více místa
14. Za tmy a snížené viditelnosti radši nevyjízďm, jestliže ano, musím mít k povinné výbavě ještě
a) vpředu nebo vzadu bílé světlo a na sobě reflexní doplňky
b) vpředu červené a vzadu bílé světlo a na sobě reflexní doplňky
c) **vpředu bílé a vzadu červené světlo a na sobě reflexní doplňky**
15. Používat mobilní telefon a sluchátka cyklista během jízdy na kole
a) smí při jízdě po cyklostezce
b) **nikdy nesmí**
c) smí, jen když jede velmi pomalu
16. Naučím se bezpečné jízdě na kole a všem pravidlům jízdy, abych
a) **svými chybami neohrozil sebe i ostatní a nezpůsobil dopravní nehodu**
b) nemusel platit pokuty za nesprávnou jízdu
c) vypadal jako slušný řidič jednostopého vozidla
17. Při jízdě na kole jsem pozorný a spoléhám se
a) **vždy na sebe a počítám s chybami druhých**
b) na to, že řidiči se vždy chovají podle předpisů
c) na to, že na mne jako pomalejšího berou všichni ohled
18. Dopravní značky – dle výběru na základě pracovní učebnice, nejlépe rozdat žákům jednotlivé karty s dopravními značkami (z Výběru dopravních značek – viz doporučená literatura) a ověřit jejich znalosti

5. ročník

1. Jestliže je na jedné straně silnice chodník
a) nemusím ho použít, když jdu po silnici správně
b) použiji ho, jen když je v mém směru
c) **musím ho pro chůzi použít**

2. Při chůzi po chodníku a po silnici
 - a) **nepoužívám sluchátka ani mobil**
 - b) nemusím sledovat provoz kolem
 - c) mi řidiči dají přednost
3. Při chůzi po chodníku, stezce pro chodce, pěší zóně i po silnici jsem pozorný a ohleduplný,
 - a) protože bych se tak měl chovat
 - b) **protože nechci svým chováním ohrozit ostatní chodce a řidiče**
 - c) protože nechci, aby se mi něco stalo
4. Na stezce pro chodce můžu potkat
 - a) **chodce, sportovce na bruslích a koloběžce, cyklistu vedoucí kolo**
 - b) chodce, sportovce na bruslích a koloběžce, cyklistu na kole
 - c) chodce, sportovce na bruslích a koloběžce a výjimečně i jedoucí cyklisty
5. Jestliže přecházím silnici po přechodu nebo bez něj,
 - a) **rozhlížím se před přecházením a po celou dobu přecházení**
 - b) rozhlížím se před přecházením a uprostřed silnice
 - c) rozhlížím se jen před přecházením
6. Jestliže mám v dohledu přechod pro chodce,
 - a) nemusím ho použít, když nic nejede
 - b) musím ho použít, jestliže je v mém směru
 - c) **musím ho použít**
7. Když přecházím silnici s dvěma jízdními pruhy v jednom směru
 - a) rozhlížím se na začátku přecházení a uprostřed
 - b) **rozhlížím se na začátku a v každém dalším jízdním pruhu**
 - c) rozhlížím se na začátku a na konci přecházení
8. Za snížené viditelnosti mě řidič dříve uvidí, jestliže mám
 - a) **pestré barevné oblečení a na sobě reflexní doplňky**
 - b) pestré barevné oblečení, reflexní doplňky pak mít nemusím
 - c) světle šedé oblečení a na sobě reflexní doplňky
9. K jízdě na kole používám
 - a) plně vybavené jízdní kolo a přilbu, jestliže jedu po stezce pro cyklisty
 - a) plně vybavené jízdní kolo a přilbu, jestliže jedu po silnici
 - c) **plně vybavené jízdní kolo a přilbu vždy**
10. Na stezce pro cyklisty jedu ve dvojici
 - a) vpravo, nejvýše dva vedle sebe
 - b) **vpravo za sebou**
 - c) kdekoliv, mám tady přednost
11. Při vjezdu na stezku a výjezdu ze stezky
 - a) **dám přednost všem vozidlům**
 - b) mám přednost přede všemi vozidly
 - c) se řídím pravidlem přednosti zprava
12. Při výjezdu na silnici z chodníku nebo od domu se
 - a) nemusím rozhlížet vpravo a raději jedu na kole
 - b) **vždy pečlivě rozhlédnu a raději kolo vedu**
 - c) nemusím rozhlížet vlevo a raději kolo vedu
13. Znamení o změně směru jízdy dávám
 - a) **včas, a to jen před změnou směru jízdy**
 - b) včas, a to po celou dobu, kdy měním směr jízdy
 - c) včas, ale jen při předjíždění

14. Jako cyklista jsem na silnici zranitelnější, než ostatní,
 - a) proto na mě řidiči vozidel musí dávat pozor
 - b) proto mám přednost před osobními automobily
 - c) proto musím být opatrný, musím přemýšlet a předvídat**
15. Po silnici můžu kolo vést vždy
 - a) pouze při pravém okraji silnice**
 - b) pouze při levém okraji silnice
 - c) proti příjíždějícím vozidlům
16. Cyklisté jedoucí za sebou musí dodržovat mezi sebou vzdálenost
 - a) alespoň na jedno jízdní kolo, za autem větší**
 - b) alespoň na polovinu jízdního kola, za autem větší
 - c) asi jeden metr, za autem dva metry
17. Jestliže provoz na křižovatce řídí policista,
 - a) řídím se jeho pokyny a dopravními značkami
 - b) řídím se jen jeho pokyny**
 - c) řídím se jeho pokyny a předností zprava
18. Na kruhovém objezdu mají přednost
 - a) ti, kdo na něj vjíždějí
 - b) ti, kdo po něm jedou**
 - c) všechna motorová vozidla
19. Znamení o změně směru jízdy dávám rukou
 - a) jen před započítím změny směru jízdy**
 - b) po celou dobu odbočování
 - c) po dobu 5 sekund
20. V případě nehody mojí nebo někoho jiného,
 - a) odjedu na nejbližší zdravotní středisko nebo policii
 - b) zjistím zranění a snažím se mu pomoci
 - c) zavolám číslo 112 nebo požádám o pomoc dospělého**
21. Dopravní značky – dle výběru, lépe rozdat žákům jednotlivé karty s dopravními značkami (z výběru dopravních značek – viz doporučená literatura) a ověřit jejich znalosti
22. Doplň vynechaná slova:
 Je důležité, abych se naučil **předvídat** a “myslet za druhé”.
 Počítám s tím, že vozidlo se ke mně blíží **rychle**.
 Nikdy nepočítám s tím, že řidič **stihne** zastavit.
 Nespoléhám se na to, že ostatní účastníci silničního provozu se chovají **správně**.
 Za všech okolností zachovám **klid** a nezmatkuji.
 Jsem **zodpovědný** za svoje chování a svoje činy.
 Uvědomuji si, že mohu **ohrozit** sebe i ostatní na zdraví i životě.
 Nepřeceňuji svoje **síly** a nepodceňuji situaci.
 Svoje rozhodnutí neměním na **poslední** chvíli, jednám s rozvahou.
 Při jízdě autem se připoutám **vždy**, i na krátkou vzdálenost.
 Do silničního provozu **agresivita**, vztek a odplata nepatří.

Otázky pro 2. stupeň ZŠ

Forma ověření znalostí zůstává na posouzení pedagoga. Je třeba přistupovat k žákům individuálně a podle jejich možností, schopností, času a prostoru zvolit vhodnou formu práce. Uváděné testové otázky odpovídají výstupům jednotlivých ročníků, mohou být tak pojaty. Pro ověření zvládnutí standardů pedagog může sám zvolit postup, který nutně nemusí mít formu testů. Nejvhodnější je řešení vytvoření modelových situací z dané výukové oblasti. Tyto situace vytvoří

pedagog sám či ve spolupráci s žáky podle výukových témat. Hodnocení jednotlivých žáků pedagog posoudí při samotném řešení situací.

Vědomosti lze ověřovat praktickou formou a formou testu.

Pro ověření praktickou formou je nejvhodnější vytvoření modelových situací z dané výukové oblasti. Tyto situace vytvoří podle výukových témat pedagog sám nebo ve spolupráci se žáky, případně ve spolupráci s odborníky (policie, záchranáři, apod.). Pedagog vytvoří výukové okruhy, podle kterých budou žáci vyhledávat informace v literatuře, ale zejména pomocí internetu. Skupina dostane zadání modelové situace s několika otázkami. Žáci dostanou čas na přípravu řešení situace. Součástí řešení je dramatizace či demonstrace. Při řešení modelové situace žáci musí odpovědět na zadané otázky. Učitel či ostatní žáci mohou klást otázky a skupina řešitelů se musí pokusit na ně odpovědět. Pedagog hodnotí řešitelskou skupinu jednotlivě i jako celek.

V další vyučovací hodině si žáci modelové situace vystřídají nebo si vzájemně vytvoří nové.

Dále jsou uvedeny testy pro jednotlivé ročníky a okruhy pro ověření znalostí v 8. a 9. ročníku ZŠ. Na základě okruhů může pedagog sám vytvořit otázky, které nemusí předkládat žákům formou testu. Příklady práce jsou uvedeny dále.

6. ročník

1. Ve dvojici nebo ve skupině po chodníku
 - a) nikdy nechodím
 - b) jdu, jen když zůstane dostatek místa pro ostatní chodce**
 - c) můžu jít kdykoliv, jestliže jdu obezřetně
2. Na bruslích po chodníku
 - a) smít jet vpravo a musím být ohleduplný k ostatním chodcům**
 - b) nesmím jet
 - c) smím jet, jen je-li chodník prázdný
3. Na bruslích po silnici smím jet
 - a) po jakékoliv straně, záleží na hustotě provozu a kvalitě silnice
 - b) vpravo stejně jako cyklisté, ale je to nebezpečné, volím raději jinou cestu
 - c) vlevo stejně jako chodci, ale je to nebezpečné, volím raději jinou cestu**
4. Chodci po silnici chodí vlevo
 - a) za sebou a co nejvíce u okraje silnice**
 - b) nejvýše dva těsně vedle sebe a co nejvíce u okraje silnice
 - c) nejvýše tři těsně vedle sebe a co nejvíce u okraje silnice
5. Reflexní doplňky pro zvýšení viditelnosti nosím
 - a) za snížené viditelnosti na silnici
 - b) vždy při pohybu v silničním provozu**
 - c) za tmy v silničním provozu
6. Při přecházení po přechodu jdu
 - a) vpravo, jdu rychle, ale klidně a rozhlížím se**
 - b) vpravo, co nejrychleji, nejlépe běžím a rozhlížím se
 - c) vpravo, jdu rychle, ale klidně, nerozhlížím se, mám přednost
7. Při přecházení silnice
 - a) nemohu jet na bruslích, skateboardu ani na kole
 - b) mohu jet na bruslích, skateboardu i na kole
 - c) mohu jet na bruslích, na skateboardu nejedu a kolo vždy vedu**
8. Při přecházení silnice na zelenou
 - a) mě nemůže ohrozit žádné vozidlo, stojí na červenou
 - b) mě mohou ohrozit vozidla přijíždějící z bočních směrů**
 - c) mám vždy přednost a žádné vozidlo mě nemůže ohrozit

9. Tramvaj a vozidla s právem přednosti v jízdě
a) **mi nemusejí dát na přechodu pro chodce přednost**
b) mi musí dát na přechodu pro chodce přednost
c) nemají na přechodu pro chodce přednost
10. Při přecházení silnice s více jízdními pruhy se rozhlédnu na začátku
a) a v průběhu přecházení do každého jízdního pruhu; nezastavuji
b) **a v průběhu přecházení do každého jízdního pruhu; zpomalím nebo zastavím**
c) a uprostřed na dělicím pásu
11. K jízdě na bruslích či koloběžce si vyberu
a) **nejlépe hřiště, obytnou zónu nebo stezku pro chodce**
b) nejlépe hřiště, chodník, málo frekventovanou silnici, obytnou zónu nebo stezku pro chodce
c) nejlépe slepou ulici, parkoviště, obytnou zónu nebo stezku pro chodce
12. K nástupu do auta a výstupu použiji pro větší bezpečnost
a) dveře, u kterých budu sedět nebo jsem u nich seděl po dobu jízdy
b) dveře směřující k protějšímu chodníku nebo vzdálenější krajnici
c) **dveře směřující k chodníku nebo krajnici**
13. Autosedačku nebo podsedek musím použít, jestliže
a) **měřím méně než 150 cm a vážím méně než 35 kg**
b) měřím méně než 160 cm a vážím méně než 4 kg
c) měřím více než 150 cm a vážím více než 35 kg
14. Bezpečnostním pásem se při jízdě autem připoutám
a) jen mimo město
b) **vždy**
c) jen na předním sedadle
15. Správný postup připoutání bezpečnostním pásem je:
a) pás vedu přes rameno a přes krk až k boku
b) **pás vedu přes rameno a hrud' mimo krk až k boku**
c) pás vedu pod ramenem a přes hrud' mimo krk až k boku
16. Na zastávce hromadné dopravy
a) **sedím na lavičce nebo stojím dál od okraje silnice, nevyčínám do silnice**
b) sedím na lavičce nebo stojím na okraji chodníku
c) stojím nebo sedím na obrubníku
17. Při jízdě hromadnou dopravou
a) stojím co nejbližze dveří, abych mohl vystoupit jako první
b) radši celou cestu sedím, abych neupadl za jízdy
c) **jsem ohleduplný k ostatním cestujícím a uvolním místo k sezení starším**
18. V nouzi nebo v případě zranění
a) doběhnu na nejbližší stanoviště policie
b) **zavolám někoho dospělého nebo zatelefonuji na číslo 112**
c) doběhnu na nejbližší zdravotní středisko
19. Řídím se touto zásadou:
a) **Počítám s chybami druhých.**
b) Chovám se vždy podle ostatních.
c) Řidiči vždy dodržují pravidla bezpečné jízdy.
20. Dopravní značky – dle výběru, lépe rozdat žákům jednotlivé karty s dopravními značkami (z Výběru dopravních značek – viz doporučená literatura) a ověřit jejich znalosti.

7. ročník

1. Jízdní kolo musím mít vybaveno povinnou výbavou
 - a) **vždy, když na něm vyjedu**
 - b) jen když jedu po silnici
 - c) jen při jízdě na stezce pro cyklisty
2. Jako cyklista musím mít přilbu
 - a) do 15 let, ale bezpečné je ji používat vždy při jízdě na kole
 - b) **do 18 let, ale bezpečné je ji používat vždy při jízdě na kole**
 - c) kdykoliv vyjedu na silnici
3. Neohrozit ostatní účastníky silničního provozu znamená
 - a) **počínat si tak, abych nezpůsobil nebezpečnou situaci účastníkům silničního provozu**
 - b) počínat si tak, abych neohrozil svoje zdraví a svůj život
 - c) počínat si tak, abych nepřekážel
4. Cyklisté mohou jet po silnici
 - a) dva vedle sebe, jestliže je silnice široká
 - b) jediné vždy za sebou a udržovat rozestupy 50 cm
 - c) **jediné vždy za sebou a udržovat rozestupy na jedno jízdní kolo**
5. Jízda je bezpečnější na stezkách pro cyklisty, kde
 - a) **platí stejná pravidla jako při jízdě po silnici**
 - b) neplatí pro cyklisty žádná pravidla
 - c) kde má cyklista vždy přednost v jízdě
6. Při výjezdu z cyklostezky a z obytné zóny
 - a) mám vždy přednost před všemi vozidly
 - b) **musím vždy dát přednost všem vozidlům**
 - c) se přednost řídí dopravními značkami
7. Přerušovanou dělicí čáru
 - a) nesmím nikdy přejet
 - b) **smím přejet při předjíždění, objíždění a otáčení**
 - c) smím přejet jen zprava
8. Při jízdě v koloně dodržuji dostatečnou vzdálenost od vozidla přede mnou,
 - a) **jestliže je to bezpečné, mohu ho objet zprava**
 - b) mohu ho kdykoliv objet zprava
 - c) mohu ho kdykoliv objet zleva
9. Znamení o změně směru jízdy dávám zřetelně a včas
 - a) upažením po celou dobu úkonu
 - b) máváním před započetím úkonu
 - c) **upažením před započetím úkonu**
10. Jestliže jedou dva cyklisté za sebou za snížené viditelnosti,
 - a) **musí mít každý vybavené kolo bílou přední a červenou zadní svítilnou nebo blikáčkou**
 - b) musí mít každý vybavené kolo červenou přední a bílou zadní svítilnou nebo blikáčkou
 - c) musí mít alespoň první kolo bílou přední blikáčku a druhé kolo zadní červenou blikáčku
11. Na křižovatce pro mne platí stejná pravidla jako pro řidiče a řídím se
 - a) předností zprava, dopravními značkami nebo semaforey
 - b) předností zprava a dopravními značkami
 - c) **předností zprava, dopravními značkami, semaforey nebo pokyny policisty**
12. Vozidlo nebo překážku před sebou nikdy nepředjíždím, když
 - a) mi řidič nedá k předjetí nebo objetí pokyn
 - b) **nemám dostatečný rozhled do protisměru**
 - c) nemám přehazovačku pro zvýšení výkonu

13. Jestliže slezu z kola,
a) **vedu ho po silnici vpravo co nejvíce u okraje silnice**
b) vedu ho po silnici vlevo co nejvíce u okraje silnice
c) nesmím ho vést po silnici
14. V silničním provozu jsem zranitelnější, než ostatní,
a) moje chyby nemohou silnější účastníky nijak ohrozit
b) **ale i moje chyby jsou pro ostatní nebezpečné**
c) proto mi ostatní dávají přednost
15. Jestliže je nějaký účastník silničního provozu vůči mně agresivní
a) **zachovám klid a za všech okolností se chovám bezpečně**
b) oplatím mu jeho chování stejným způsobem
c) snažím se mu vysvětlit, kde udělal chybu
16. Techniku jízdy na kole a řešení křižovatek
a) se naučím nejlépe na málo frekventované silnici
b) se naučím nejlépe v plném provozu
c) **se naučím nejlépe na dopravním hřišti**
17. Přejezd pro cyklisty je označen dopravní značkou a je určen
a) pro překonání silnice pro chodce a cyklisty vedoucí kolo
b) pro překonání silnice, ale nesmím po něm jet
c) **pro překonání silnice, můžu po něm jet**
18. Na křižovatce se cyklista odbočující vlevo řadí
a) vpravo k okraji silnice
b) **vlevo ke středu silnice**
c) doprostřed jízdního pruhu
19. Zásady první předlékařské pomoci
a) **bych se měl naučit**
b) musí znát jen řidiči dvoustopých vozidel
c) není třeba znát, ale musím mít lékárničku
20. Jestliže jede skupina tří cyklistů, jede
a) **nejmladší cyklista uprostřed, starší vpředu a nejstarší vzadu**
b) nejmladší cyklista vpředu, starší uprostřed a nejstarší vzadu
c) nejmladší cyklista vzadu, starší uprostřed a nejstarší vpředu
21. Dopravní značky – dle výběru, lépe rozdat žákům jednotlivé karty s dopravními značkami (z Výběru dopravních značek – viz doporučená literatura) a ověřit jejich znalosti

8. ročník

Okruhy pro ověření znalostí

Příklady skupin, okruhů a zadání:

Skupina A

Hledáme informace o cyklistech:

Zjistěte v pravidlech silničního provozu (Zákon 361/2000 Sb.):

1. Od kolika let smí cyklisté sami jezdit po silnicích?
2. Musí cyklista dodržovat všechna pravidla silničního provozu, nebo se řídí jen pokyny dopravních značek?
3. Čím se cyklisté chrání před nebezpečím, které jim hrozí v silničním provozu?
4. Vyjmenujte alespoň tři věci ze základní povinné výbavy jízdního kola.
5. Nakreslete dopravní značku, která se týká cyklistů v provozu.

Skupina B

Hledáme informace o chodcích:

Zjistěte v pravidlech silničního provozu:

1. Je chodcem i jezdec na kolečkových bruslích? Pokud ano, po které straně jezdí?
2. Mají chodci také nějaké povinnosti při přecházení?
3. Kdy chodec nesmí vstupovat do vozovky? Napište alespoň dva příklady.
4. Čím by se chodci měli chránit před nebezpečím, které jim hrozí v silničním provozu?
5. Nakreslete dopravní značku, která je důležitá pro bezpečné přecházení chodců.

Skupina C

Hledáme informace o dopravních značkách:

1. Sledovat dopravní značky a řídit se jejich pokyny musí všichni řidiči. Platí to i pro cyklisty a chodce?
2. Mají tvary a barvy dopravních značek nějaký význam?
3. Nápis a čára na silnicích jsou také dopravní značky?
4. Najděte a popište alespoň pět dopravních značek v okolí vaší školy.
5. Co znamená tato dopravní značka? /vybrat z Výběru dopravních značek/

Skupina D

Hledáme informace o železničních přejezdech:

Zjistěte v pravidlech silničního provozu:

1. Co je to železniční přejezd? Najděte v pojmech pravidel silničního provozu.
2. V jakých případech nesmí řidič vjíždět na železniční přejezd? Napište alespoň tři příklady.
3. Jakými dopravními značkami se železniční přejezdy označují?
4. Jakými světelnými signály se železniční přejezdy zabezpečují?
5. Musí chodci dodržovat při přecházení železničních přejezdů nějaká pravidla?

Skupina E

Hledáme informace o světelných signálech (semaforech):

1. K čemu slouží světelné signály v silničním provozu?
2. Kde se používají?
3. Jaký význam mají jednotlivé barvy použité na světelných signálech?
4. Mají pokyny světelných signálů přednost před pokyny dopravních značek?
5. Jaký význam má tento světelný signál? /vybrat z Výběru dopravních značek/

Skupina F

Hledáme informace o jízdě křižovatkou:

Zjistěte v pravidlech silničního provozu:

1. Zjistěte a vysvětlete pojem "křižovatka".
2. Jaké pravidlo přednosti v jízdě platí pro jízdu křižovatkou tam, kde nejsou dopravní značky ani semaforey?
3. Je kruhový objezd křižovatkou? Pokud ano, jaké zde platí pravidlo o přednosti v jízdě?
4. Má tramvaj při jízdě křižovatkou vždy přednost v jízdě?
5. Nakreslete křižovátku z okolí vaší školy.

Skupina G

Hledáme informace o obytných a pěších zónách:

Zjistěte v pravidlech silničního provozu:

1. Najděte dopravní značky, které označují obytnou a pěší zónu.

2. Jaká je nejvyšší povolená rychlost při jízdě obytnou zónou?
3. Mohou si děti v obytné zóně hrát na vozovce?
4. Smějí do pěší zóny vjíždět všechna motorová i nemotorová vozidla?
5. Mají cyklisté při vyjíždění z obytné zóny na jinou silnici přednost v jízdě?

Skupina H

Hledáme různé důležité informace o silničním provozu:

Zjistěte v pravidlech silničního provozu:

1. Jaká je nejvyšší povolená rychlost při jízdě obcí?
2. Smějí cyklisté vjíždět na dálnici nebo na silnici pro motorová vozidla?
3. Odhadněte brzdnou dráhu vozidla, které jede po mokré vozovce rychlostí 50 km/h.
(Vyberte z možností: přibližně 33 metrů; asi 15 metrů, přibližně 62 metrů).
4. Která vozidla mají právo přednostní jízdy? Vypište alespoň tři a zjistěte, co musí řidiči těchto vozidel především dodržovat?
5. Víte, co je to „bodový systém“ a proč byl u nás zaveden?

9. ročník

Okruhy pro ověření znalostí

Příklady skupin, okruhů a zadání:

Skupina A

1. Najděte v pravidlech silničního provozu ustanovení, která se týkají jízdy na jízdním kole.
2. Pravidla si přečtete a zkuste říci (napsat), která z nich se nejčastěji nedodržují nebo porušují.
3. Zkuste vlastními slovy popsat, jaká nebezpečí cyklistům v silničním provozu hrozí.
4. Navrhněte, jak se těmto nebezpečím co nejúčinněji bránit a vyhýbat.

Skupina B

1. Vyberte si místo poblíž vaší školy (bydliště), kde chodci často přecházejí.
2. Na tomto místě sledujte chování chodců a řidičů motorových i nemotorových vozidel 2 x za den alespoň 30 minut.
3. Vyhodnoťte své pozorování – chovají se účastníci silničního provozu (řidiči, chodci) podle pravidel?
4. Popište vaše vlastní zkušenosti při přecházení.

Skupina C

1. Vyhledejte v pravidlech silničního provozu ustanovení o zákazech zastavení a stání. Pečlivě si přečtete ustanovení o zákazu zastavení a stání u přechodu pro chodce.
2. Nakreslete si přechod pro chodce a přesně vyznačte, kde platí zákaz zastavení a stání.
3. V okolí školy nebo svého bydliště sledujte, kolik vozidel v blízkosti přechodů pro chodce stojí správně a kolik nesprávně.
4. Vysvětlete, proč je nesprávné stání vozidel v blízkosti přechodů pro chodce velmi nebezpečné (zejména pro děti – menší vzrůst).

Skupina D

1. Napište si na papír do levého sloupce všechny dobré lidské vlastnosti a do pravého sloupce všechny špatné vlastnosti lidí, na které si vzpomene.
2. Z vašeho seznamu vytvořte „portrét“ dobrého řidiče autobusu.
3. Vypište, které vlastnosti by neměl mít žádný řidič.
4. Napište a zdůvodněte, proč a čím je nebezpečná agresivita.

Skupina E

1. Zjistěte a vypište důležitá telefonní čísla, na kterých můžete přivolat zdravotnickou první pomoc, policii nebo hasiče.
2. Nalezněte informace o zásadách první zdravotnické pomoci.
3. Zjistěte, co musí obsahovat autolékárnička.
4. Napište, co byste v případě nehody, ohrožení, zranění jiné osoby udělali.

Skupina F

1. Vyhledejte informace o mikrosnánku (nebezpečí, které hrozí unaveným řidičům).
2. Pokuste se určit, jak by měl řidič čelit únavě. Z nabízených možností vyberte alespoň tři.
 - a) pít hodně kávy
 - b) pít hodně vody, minerálky a neslazených nápojů
 - c) pít hodně energetických nápojů
 - d) jíst často a v malých dávkách
 - e) nejíst vůbec
 - f) poslouchat rádio
 - g) telefonovat za jízdy
 - h) občas zastavit, projít se nebo si krátce zacvičit j nepokračovat v jízdě, když únava neustupuje
 - i) dojet do cíle, když není vzdálen více než 20 km
3. Sestavte jídelníček pro řidiče, který vyjíždí z Prahy v 7:00 hodin ráno do Brna.

Skupina G

1. Najděte vyobrazení všech dopravních značek.
2. Vyberte z každé skupiny značek (výstražné, zákazové...atd.) dvě dopravní značky.
3. Napište jejich název a vysvětlíte význam.

Příklad:
Název dopravní značky je: Zákaz vjezdu všech motorových vozidel, s výjimkou motocyklů bez postranního vozíku.
Vjíždět tedy nesmějí motocykly s postranním vozíkem ostatní motorová vozidla. Vjíždět smí kromě motocyklů bez postranního vozíku i nemotorové vozidlo.

Skupina H

1. Zjistěte v pravidlech silničního provozu, jaké jsou typy křižovatek (rozlišená dopravními značkami, nerozlišená dopravními značkami, řízená světelnými signály...).
2. Nakreslete jednoduché náčrtky takových křižovatek a vyznačte na nich přednosti v jízdě.

Okruh – Dopravní značky

Seznámit žáky s dopravními značkami. Využít seznamu dopravních značek.

Na stránkách <http://aplikace.mvcr.cz/sbirka-zakonu/> lze najít příslušnou právní normu a prohlédnout si vyobrazení dopravních značek.

Doporučené činnosti:

1. Vysvětlí vlastními slovy význam dopravní značky.
2. Použij dopravní značku v provozu – uveď příklad výskytu dopravní značky.
3. Uveď správné a možné nesprávné chování u dopravní značky.
4. Popiš dopravní značku tak, aby ji poznal ten, kdo ji nevidí.
5. Vymysli si možnou historii vzniku, původu dopravní značky.
6. Přelož název dopravní značky do cizího jazyka (možno opisem).
7. Vysvětlí význam dopravní značky v cizím jazyce.
8. Opiš přesné znění významu dopravní značky z internetu (zákon č. 361/2000 Sb.).
9. Předved' význam dopravní značky (pantomima).

Okruh – Legislativa

Seznámit žáky se základními prvky legislativy pro účastníky silničního provozu. Použít zákon č. 361/2000 Sb.

Cílem této činnosti není pamětné učení částí zákona, ale přimět žáky zamyslet se nad danou problematikou s veškerou vážností. Žáci by měli objevit zákon, o jehož existenci doposud nevěděli. Měli by se se zákonem seznámit.

Práce probíhá nejlépe ve skupinách. Je vhodné využít práci s ICT.

Za pomoci internetu najít znění zákona č. 361/2000 Sb. a vyhledávat potřebné informace.

Pedagog nemusí použít všechny uvedené otázky, může i podle svého uvážení zadání pozměnit.

Za každou otázkou následuje tematicky související zadání.

1. Pravidla silničního provozu stanoví

a) vyhláška ministerstva vnitra

b) zákon č. 361/2000 Sb.

c) nařízení vlády č. 100/1999 Sb.

Zadání: opište přesné znění § 1 (předmět úpravy). Zapamatujte si co nejvíce!

2. K řízení mopedů a malých motocyklů s maximální konstrukční rychlostí 45 km/h. opravňuje řidičské oprávnění skupiny:

a) B

b) T

c) AM

Zadání: Přečtěte si pozorně následující odstavce. Znamená „řidičské oprávnění“ a „řidičský průkaz“ totéž?

Řidičské oprávnění opravňuje jeho držitele k řízení motorového vozidla zařazeného do příslušné skupiny nebo podskupiny řidičského oprávnění.

Řidičský průkaz je veřejná listina, která osvědčuje udělení řidičského oprávnění k řízení motorových vozidel a kterou držitel prokazuje své jméno, příjmení, rodné číslo a podobu.

3. Řidičské oprávnění skupiny AM lze udělit osobě:

a) které je více než 15 let

b) které je méně než 15 let

c) které je 14 let, ale má písemný souhlas rodičů

Zadání: Zjistěte, u kterých skupin řidičských oprávnění je podmínkou věk 21 let.

4. Cyklista

a) je řidič užitkového vozidla

b) je řidič nemotorového vozidla

c) není řidič

Zadání. Zjistěte ve vyhlášce č. 341/2002 Sb. (příloha č. 13), jak musí být vybavena jízdní kola.

(<http://aplikace.mvcr.cz/sbirka-zakonu/>)

5. Účastník provozu na pozemních komunikacích je

a) pouze řidič motorového a nemotorového vozidla

b) každý, kdo se přímým způsobem účastní provozu na pozemních komunikacích (silničním provozu)

c) pouze chodec

Zadání: Napište co nejvíce příkladů účasti na silničním provozu.

6. Při jízdě na motocyklu nebo mopedu

a) musí mít řidič na hlavě nasazenou a řádně připevněnou ochrannou přilbu

b) musí mít řidič na hlavě nasazenou a řádně připevněnou ochrannou přilbu pouze mimo obec

c) musí mít řidič na hlavě nasazenou a řádně připevněnou ochrannou přilbu pouze za snížené viditelnosti

Zadání: Napište, co je důležité při pořizování ochranné přilby a jak se správně používá.

7. Na pozemní komunikaci se jezdí

a) kdekoliv

b) vždy jen vpravo

c) vpravo, a pokud tomu nebrání zvláštní okolnosti, při pravém okraji y

Zadání: v § 2 zákona č. 361/2000 Sb. najděte definici pojmu „jízdni pruh“.

8. Třetího jízdniho pruhu užívá správně



a) řidič červeného motocyklu

b) řidič modrého motocyklu

c) řidič červeného i modrého motocyklu

Zadání: Jízdu v jízdniích pruzích stanoví § 12 zákona č. 361/2000 Sb. K odstavcům 1 a 2 nakreslete obrázky, které budou ilustrovat popisovaná pravidla.

9. Řidič nesmí předjíždět

a) na přechodu pro chodce nebo na přejezdu pro cyklisty a bezprostředně před nimi

b) pouze na přechodu pro chodce

c) pouze na přechodu pro chodce a bezprostředně za ním

Zadání: Vysvětlete vlastními slovy, proč platí tento zákaz (jaké nebezpečí hrozí?)

10. V obci smí jet řidič rychlostí nejvýše

a) 40 km/h

b) 60 km/h

c) 50 km/h

Zadání: Vysvětlete, jak řidič pozná, že projíždí obcí. Proč je v obci jiná rychlost, než na ostatních komunikacích?

11. Cyklista projede křižovatkou



a) jako první

b) jako druhý, protože musí dát přednost v jízdě modrému vozidlu

c) jako poslední, protože je na vedlejší silnici

Zadání: Nakreslete alespoň tři křižovatky a jejich řešení.

12. Chodec je účastník silničního provozu a

a) nemusí znát a dodržovat žádná pravidla silničního provozu

b) musí dodržovat pravidla určená chodcům

c) musí dodržovat pravidla pro chodce jen při přecházení y

Zadání: Přečtěte si pozorně pravidla pro chodce (§ 53 až § 55 zákona č. 361/2000 Sb.). Vypište ve stručných bodech pravidla, která podle vašeho názoru chodci nejčastěji porušují.

13. Vyobrazení a popis dopravních značek obsahuje

a) **vyhláška č. 30/2001 Sb.**

b) zákon č. 361/2000 Sb.

c) zákon č. 56/2001 Sb.

Zadání: na stránkách <http://aplikace.mvcr.cz/sbirka-zakonu/> najděte příslušnou právní normu a prohlédněte si vyobrazení dopravních značek.